

دانلود نمونه سوال نحو عالی 3

نحو_عالی#3

بازنشر نشهبرای دانلود نمونه سوالات و جزوات حوزه به
ادرس زیر مراجعه کنید.

<http://bankejozavatehoze.kowsarblog.ir/>



امتحانات مراکز عمومی (سطح ۲)

موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

شماره اول ۱۳-۲۲

شماره دوم ۵۰

شماره سوم ۵۰

شماره چهارم ۵۰

کتابخانه	۹۳۳۱۰۶
تاریخ	۱۳۹۳/۱۰/۱۳
زمان	نحو عالی ۲
کتاب	مبایلی شریفه جلد ۲
موضوع	فرائضی مستلزمه یا باطنی مستلزمه

رشته	۲۰۰	شماره اول	شماره دوم	شماره سوم	شماره چهارم
شماره اول	شماره دوم	شماره سوم	شماره چهارم	شماره پنجم	شماره ششم
شماره اول	شماره دوم	شماره سوم	شماره چهارم	شماره پنجم	شماره ششم
شماره اول	شماره دوم	شماره سوم	شماره چهارم	شماره پنجم	شماره ششم

نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام خانوادگی: _____

۱- با توجه به احکام «استغاثه» گزینه نادرست را معین کنید.

- الف. یا لزیب و یا لکرم للمنیفا
- ب. یا لزیب و لکرم للمظلوم
- ج. یا لکرم القوی للفقیر
- د. یا لزیب الکریم للفقیر

۲- در چه صورتی نصب «مفعول له» از «جزء» آن بیشتر است؟

- الف. إذا تجرد من «ال» و الاضافة
- ب. إذا كان مضافاً إلى المعرفة
- ج. إذا كان مضافاً إلى النكرة
- د. إذا كان مقرونًا بـ «ال»

۳- علت جواز ذو الحال واقع شدن مضافاً إليه (هم) در آیه شریفه «وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا» چیست؟

- الف. لأنه فاعل المصدر في المعنى
- ب. لأنه مفعول المصدر في المعنى
- ج. لأن المضاف جزء من المضاف إليه
- د. لأن المضاف كجزء من المضاف إليه

۴- گزینه صحیح درباره «ذو الحال» در جمله «رَأَيْتُ زَيْدًا ضَاحِكًا بَاطِنًا» را معین نمایید.

- الف. «ضاحكاً» زاید - «باطناً» للضمير
- ب. «ضاحكاً» للضمير - «باطناً» زاید
- ج. «ضاحكاً» و «باطناً» للضمير
- د. «ضاحكاً» و «باطناً» زاید

۵- گزینه نادرست در مورد «اسم تفضیل» را معین کنید.

- الف. قد يجب تقديم المجرور بـ «من» على «أقل»
- ب. لا يجوز تأنيث «أقل» إذا كان مقترناً بـ «من»
- ج. لا يجوز أن يفصل بين «أقل» و «من» إلا بمعمول
- د. يجب في المجرور بـ «من» أن يكون من جنس المفضل

۶- گزینه صحیح در مورد «ما» در آیه شریفه «وَمَا تَجْزُونَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ» را معین کنید.

- الف. محلاً مرفوع - نائب فاعل
- ب. محلاً منصوب - مفعول اول
- ج. محلاً منصوب - مفعول دوم
- د. فاقد محل اعراب - حرف نفی

۷- علت نادرستی «فدبه» را در موارد زیر توضیح دهید.

- الف) يا مَنْ مَلِكٌ فَوَادِي!
- ب) وَا مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْبَيْتِ!
- ج) وَالَّذِي صَلَّى الْبُهْدَا

صورتی که در این سوال آمده است، در مورد «فدبه» در موارد زیر توضیح دهید.
 الف) یا مَنْ مَلِكٌ فَوَادِي! (در اینجا «فدبه» صحیح است زیرا «فد» و «د» همجنسند و «و» همجنس «فد» است.)
 ب) وَا مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْبَيْتِ! (در اینجا «فدبه» صحیح است زیرا «فد» و «د» همجنسند و «و» همجنس «فد» است.)
 ج) وَالَّذِي صَلَّى الْبُهْدَا (در اینجا «فدبه» صحیح است زیرا «فد» و «د» همجنسند و «و» همجنس «فد» است.)

امتحانات مراکز عمومی: نحو عالی ۲ - کتابخانه ۹۳۳۱۰۶

امتحانات سنجش عمومی (سطح ۲)

سال دوم ۹۱-۹۲
۹۴ بهار ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱
حرفه‌ای

مهر مدرسه

کتابخانه:	۲۹۱۲/۱۳
کتاب:	۱۳۹۲/۳/۲۸
محل:	نحو عالی ۳
کتاب:	مبانی عربیه جلد چهارم
نمره:	از نمره‌های میحت استغاثه تا پایان منصوبات (ص ۲۹۷-۲۹۳)

ردیف:			
نام و نام خانوادگی:	شماره ثبت:	شماره پرسنلی:	شماره کارت:
نام و نام خانوادگی:	شماره ثبت:	شماره پرسنلی:	شماره کارت:

نام و نام خانوادگی: شماره ثبت: شماره پرسنلی: شماره کارت:

۱- حذف «حرف نداء» در کدام منادی جائز است؟ ص ۲۱۳ و ۲۱۵ و ۲۱۶

- الف. منسوب
- ب. حقیقی
- ج. مستقات
- د. تدریجی

۲- «توخیم» در کدام مورد جائز است؟ ص ۲۲۰

- الف. مستقات
- ب. مرکب اضافی
- ج. مرکب مزجی
- د. مرکب اسنادی

۳- کدام یک از مفاعیل در جواب «لم» واقع می‌شود؟ ص ۲۲۵

- الف. مفعول له
- ب. مفعول به
- ج. مفعول فیه
- د. مفعول مطلق

۴- نقش «مقعد» در عبارت «هو منی مقعد القابله» چیست؟ ص ۲۳۰

- الف. خبر
- ب. مبتدا
- ج. مفعول به
- د. مفعول فیه

۵- کدام یک از مفاعیل بر عامل خود مقدم نمی‌شود؟ ص ۲۲۴

- الف. مفعول ممه
- ب. مفعول مطلق
- ج. مفعول فیه
- د. مفعول به

۶- علت نصب «عشاء» و جمله «یبکون» در آیه «جاؤوا اباهم عشاءً یبکون» (یوسف: ۱۷) به ترتیب چیست؟ ص ۲۴۱

- الف. ظرف، صفت
- ب. ظرف، حال
- ج. مفعول به، حال
- د. مفعول به، صفت

۷- عبارت «یشترط فی المصدر حتی یصح نصبه مفعولاً لاجله أن یکون مشارکاً لعامله فی الوقت و الفاعل» را در قالب مثال توضیح دهید.

«سئلوا اولادهم من اولادهم» (ترجمه کافی نیست) ص ۲۳۶-۲۳۷ نمره

جواب: برای این که مصدر بتواند بنا بر مفعول له منصوب شود باید با عامل خود اتحاد زمانی و فاعلی داشته باشد مانند ضربه تأدیبه که زمان ضرب و تأدیبه یکی است و همچنین فاعل تأدیبه و ضربه یکی است. (متکلم)

۷- «استغاثه» را تعریف کرده و برای هر یک از وجوه سه گانه استعمال آن مثال بزنید. (با حرکت گذاری کامل)

۸- علت عدم جواز «توخم» در متاداهای زیر چیست؟
 الف) با شاب قرناها:
 ب) با هند:
 ج) با مسلمات:
 د) با مسلمات:
 هـ) با مسلمات:

۹- «مفعول لأجله» را تعریف کرده و چهار مورد از شروط آن را بنویسید. (در صورتی که در متن نباشد)

۱۰- معنای «واو» را در مثال های زیر معین نمایید.
 الف) كُلُّ عَجُوزٍ وَ عَصَاها: عطف ب) جَاءَ زَيْدٌ وَ مُوسَى قَبْلَهُ: عطف ج) ضَرَبْتُمْ وَ الَّذِي مَنَّكُمْ زَيْدًا: عطف
 د) هـ)
 ۱۱- «رابط حال» در جملات حالیه زیر چیست؟
 الف) جمله اسمیه فاقد ضمیر «ذو الحال»: و و
 ب) جمله فعلیه با فعل ماضی مثبت: و و
 ج) جمله فعلیه با فعل مضارع منفی به «لَمْ»: و و
 ۱۲- عامل «حال» در جملات زیر چیست؟
 الف) كَيْتٌ صَدِيقًا عِنْدَنَا نَازِلًا: ب) زَيْدٌ فِي الدَّارِ نَائِمًا: ج) كَيْفَ عَادَ أَخُوكَ؟
 ۱۳- «ضمیم» را تعریف کرده و یکی از فرق های آن را با «حال» بیان کنید.
 الف) ب) ج)
 ۱۴- نقش «كَمْ» در جملات زیر چیست؟
 الف) «قَالَ كَمْ لَيْتُمْ فِي الْأَرْضِ غَدَّةٌ سَنِينَ»: مفعول
 ب) «سَلَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَيْمَ آتَانَهُمْ مِنْ آيَةِ رَبِّهِمْ»: مفعول
 ج) «كَمْ مِنْ أَكَلَةٍ مَنَعَتْ أَكْلَاتٍ»: مفعول
 ۱۵- استعمال نادرست «اسم تفضیل» را در مثال های زیر تصحیح کنید.
 الف) الزَّيْدَانِ أَطْمَعَا رِجَالًا:
 ب) عَمْرُو أَحْسَنُ الْقَوْمِ مِنْ زَيْدٍ:
 ج) الْهِنْدَاتُ الْإِكْبَرُ مِنْ إِخْوَتِهِنَّ:
 ۱۶- جمله «نعم رجالاً زید» را به طور کامل و با تمام احتمالات ترکیب کنید.
 الف) ب)
 ۱۷- عبارت زیر را توضیح داده و در مثال «أَجَادَ الْخُطْبَاءُ وَ لَا سِيَّما زَيْدًا» تطبیق کنید.
 إذا رَفَعْتَ الْأِسْمَ بَعْدَ «لَا سِيَّما» فَعَلَى تَقْدِيرِ «مَا» مَوْصُولَةٌ أَوْ نَكْرَةٌ نَاقِصَةٌ (لَا حَتِيَّاجَها إِلَى الصَّنَةِ) وَ جُعِلَ الْأِسْمُ بَعْدَهَا حَتْرًا لِحُضْرِ
 مَحذُوفٍ وَ الْجُسْلَةُ صِلَةٌ لِلْمَوْصُولِ أَوْ صِفَةٌ لِلنَّاقِصَةِ.

سامانه پیام کوتاه: ۰۲۱۲۴۲۱ اداره سنجش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات بپرامون سوالات امتحانی می باشد.
 «در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می باشد.»

۲

۸- حکم رابط واقع شدن «واو» در جمله‌های حالیه زیر را با توجه به ستون مقابل آن معین کنید.

- الف) سهرت و الناس نائمون. رابط
- ب) هذا الحق ولا شك فيه. متع (مؤکد مؤید)
- ج) جاء زيد راكياً هو ضارب. متع
- د) فاكراً يت زيدا هو ضاحك. رابط
- هـ) راوا مفرراً واومئوا بهم

۹- با توجه به عبارت «إن التمييز المفسر ابهام نسبة يكون منقولاً عن الفاعل أو عن المفعول وقد يكون غير منقول» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) المقصود از تمیز غیر منقول چیست؟ بعضی افعال غیر منقول است که ابهام نسبت بر روی آن در رابطه با کیم واقع می‌شود

ب) برای هر یک از دو قسم تمیز منقول مثال بزنید.

۱- منقول عن الفاعل (يا جازيلاً لا يابى) ۲- منقول عن المفعول (صبرنا لرضوخ مجاهد)

۲

۱۰- نقش «کم» را در عبارات زیر معین کنید.

الف) کم تلميذاً جاء في المسجد صبراً

ب) کم يوماً صُنيت مفعول

ج) کم کانت جواریک عنین

د) کم التفاتاً إلفت مفعول بطین

۲

۱۱- با توجه به عبارت «يُصب الاسم الواقع بعد أفعل التفضيل على التمييز في موردین» مقصود از «موردین» را با ذکر مثال بنویسید.

۱۷۵

۱۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) إذا كان أفعل التفضيل من متعدٍ بنفسه دال على حب أو بغض عدی «باللام» إلى ما هو مفعول فی المعنی و عدتی ب «إلى» إلى ما هو مفعول فی المعنی.

ب) إذا كان أفعل التفضيل دالاً على علم عدتی بالباء.

۲

۱۳- نوع استثناء و اعراب مستثنی را در عبارات مشخص کنید.

الف) ما دخل فی البيت إلا القاضی. مفعول

ب) ما احترقت الدار إلا النیاب. مفعول

ج) ما لي إلا مذهب الحق مذهب. مفعول

د) لا يُعاقب الناس إلا الأشرار.

۱۷۵

۱۴- چرا «لا سیما» را از کلمات استثناء برشمرده‌اند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

لا سیما در حدیث از ادرت استنباط می‌شود که از جهت برتری آن از بقیه است. چون خارج می‌گردد باید در آن را از بقیه متمایز کرد.

شماره پانزده صحیح	حرفی	عددی	نمره
<input checked="" type="checkbox"/>			اول
			دوم

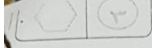
صورت مدرسه

عنوان: نحو عالی ۳
کتاب: نهج ۲
محدوده: از ابتدای استناد تا پایان منصوبات
نمره: ۲۰
مهلت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه تاریخ: ۸۸/۳/۲۸

نام و نام خانوادگی: نام استاد: مدرسه علمیه: شهرستان: استان:

- ۱- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.
- الف) کُلّ من المستغاث والمستغاث له محفوض به «لام» جاره مفتوحة: غلط صحیح
- ب) يجب تأخير الحال عن صاحبها اذا كان صاحبها مجروراً بالمضارع (لفظية و معنوية): غلط صحیح
- ج) سَمِعَ نَصْبُ «النَّام» مع «ذَهَبَ» و نصب «مَكَّة» مع «تَوَجَّهَ»: غلط صحیح
- د) يتفق الحال و التمييز في الهمما اسمان نكرتان مُستغاثان: غلط صحیح
- هـ) عامل التمييز في المفرد الاسم المبهم و في الجملة فعل وشبهه: غلط صحیح
- ۲- اعراب «الشجاع» در جمله «يا يزيد الشجاع للمكروب» چه می باشد؟
الف) مرفوع ب) مجرور ج) منصوب د) جواز نصب و جر
- ۳- «مدبراً» در جمله «وئى زيد مدبراً» چه قسمی از حال است؟
الف) حال جامد مؤول بالمشق ب) حال جامد غير مؤول بالمشق ج) حال مؤكّد عامل د) حال مؤكّد مضمون جمله
- ۴- نقش کلمه «علماً» در جمله «أنت أكثرُ علماً» چه می باشد؟
الف) مفعول أكثر ب) تمییز ج) خبر د) مفعول لأجله
- ۵- کدام گزینه در مورد جمله «کم کتاباً قرأتم» صحیح نمی باشد؟
الف) کم استفهامیه ب) کتاباً مفعول به ج) کم مفعول به د) کتاباً تمییز
- ۶- نوع منصوبات مشخص شده (اعم از جمله و غیر جمله) را در عبارتهای زیر بنویسید:
الف) الجلوس في المسجد انتظار الصلوة عبادة مالم يحدث
ب) يقول الانسان يؤمّنهُ آئین المرفوع
ج) فسَيَلْمُونَ مَنْ هُوَ شَرُّ مَكَاناً
۷- چرا مفعول له در دو عبارت زیر منصوب نگردیده است؟
الف) لا تقتلوا اولادکم من اطلاق:
ب) جنتک الیوم لا کرامی ایاک غداً:

٨- اغلاط را با دليل اصلاح نماييد.

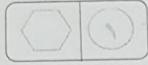


(الف) ما جامعتي من اخذنا زيداً

(ب) بنم آخوأك الرجلان

(ج) أنت افضل رجلاً

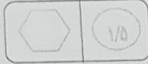
٩- در عبارات زیر کدام حال ، جامد مؤول و کدام غیر مؤول بالمشتق است ؟



(الف) زيد عنترة شجاعةً

(ب) هذا ثوبك ديباجاً

١٠- در عبارات زیر ذوالحال ، عامل و رابط را مشخص كنيد.

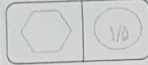


(الف) سرق قذوم الصديق غانياً

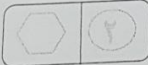
(ب) نزل مسرعاً

رابط	عامل	ذوالحال

١١- با توجه به عبارات « يشترط في المفعول معه ثلاثة امور » سه امر را بنويسيد.



١٢- نوع « ما » را مشخص كنيد.



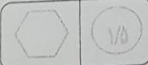
(الف) ساء ما يحكمون

(ب) جاء القوم ما خلا زيداً

(ج) أحب زيداً ولاسيما ضاحكاً

(د) رب عبرة أصلحت أمه ولاسيما عبرة بالكبرياء

١٣- در عبارات های زیر مستثنى منه و اعراب مستثنى را مشخص كنيد.



(الف) لايعاقب الله الناس الا بالامرار:

(ب) الشعراء محبوبون الأغزلياتهم المجنونية

(ج) مالى الا مذهب الحق مذهب:

۸- چهار مورد از شرایط نصب «مفعول له» را بنویسید.

۲

۹- علت وجوب مجرور شدن «ظرف» را در موارد زیر توضیح دهید.

۱/۵

الف) نَفَخْتُ الْكِتَابَ فِي أُسْبُوعَيْنِ:

ب) جَلَسْتُ فِي مَرْمَى زَيْدٍ:

ج) يَوْمَ الْخَمِيسِ صُمْتُ فِيهِ:

۱۰- قید معین شده در عبارت «الحال وصف نكرة مشتقة واقعة بعد تمام الكلام» را با ذکر مثال توضیح دهید.

۲

۱۱- «حال جامد» را در موارد زیر به «مشتق» تأویل ببرید.

۱/۵

الف) بَعَثَ الْجَوْخَ ذُرَاعاً بِدِينَارٍ:

ب) عَلِمْتُ النَّحْوَ بِأَبَا بَابًا:

ج) سِرْتُ مَعَهُ جَنبًا إِلَى جَنبٍ:

۱۲- موارد سه گانه وجوب تقدیم «حال» بر «ذو الحال» را بیان کرده و برای یک مورد مثال بزنید.

۲

۱۳- نقش «کم» استفهامیه را در موارد زیر بنویسید.

۲

الف) قَالَ كَمْ لَيْسَتْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ قَالُوا لَيْسَتْ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ:

ب) «سَلَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ»:

ج) كَمْ تَلْمِيزًا ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟:

د) كَمْ كَانَ أَوْلَادَكَ؟:

۱۴- نقش «منصوبات» زیر را بنویسید.

۱

الف) أَنْتَ أَكْسَى لِلْفُقَرَاءِ الثِّيَابَ:

ب) نَعِمَ رَبِّعًا دَارُنَا:

۱۵- مقصود از قسمت مشخص شده در عبارت زیر را بیان کنید.

۲

إذا تأخر المخصوص عن الفعل والفاعل فلنك في إعرابه أربعة أوجه:

۱۶- نوع «استثناء» و اعراب «مستثنى» در موارد زیر چیست؟

۱/۵

الف) «كَمْ يَلْبِثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنَ النَّهَارِ»:

ب) «مَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا»:

ج) مَا اشْتَرَيْتُ دَارَ زَيْدٍ إِلَّا سَيَّارَتَهُ:

«سامانه پیام کوتاه ۳۰۰۰۲۱۴۶۱ اداره سنجش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می‌باشد.»
«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می‌باشد.»

اسحاقات سمرلز عمومی (سطح ۲)

نوبت اول ۹۴-۹۳

شماره ۵

سال ۷۳

مهر مدرسه

نام و نام خانوادگی	شماره ثبت	شماره برگه
.....
.....
.....

کتاب	۲۹۳۱/۰۶
موضوع	۱۳۹۳/۱۰/۱۳
محل	نحو عالی ۳
موضوع	مبانی العربیه جلد ۴
محل	از ابتدای بحث استغاثه تا پایان منصوبات

نام و نام خانوادگی: شماره ثبت: شماره برگه: مهر مدرسه:

۰/۱۵

۱- با توجه به احکام «استغاثه» گزینه نادرست را معین کنید.

- الف. یا لَزِيدٍ و یا لَبَكْرٍ لِلضَّعِيفِ!
- ب. یا لَزِيدٍ و لَبَكْرٍ لِلْمَظْلُومِ!
- ج. یا لَبَكْرٍ الْقَوِيَّ لِلْفَقِيرِ!
- د. یا لَذِي الْكِرْمِ لِلْفَقِيرِ!

۰/۱۵

۲- در چه صورتی نصب «مفعول له» از «جر» آن بیشتر است؟

- الف. إذا تجرد من «ال» و الإضافة.
- ب. إذا كان مضافاً إلى المعرفة.
- ج. إذا كان مضافاً إلى النكرة.
- د. إذا كان مقروناً بـ «ال».

۰/۱۵

۳- علت جواز ذو الحال واقع شدن مضاف إليه (هم) در آیه شریفه «و نَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا» چیست؟

- الف. لأنه فاعل المصدر في المعنى.
- ب. لأنه مفعول المصدر في المعنى.
- ج. لأن المضاف جزء من المضاف إليه.
- د. لأن المضاف كجزء من المضاف إليه.

۰/۱۵

۴- گزینه صحیح در باره «ذو الحال» در جمله «رأيت زيدا ضاحكاً باكياً» را معین نمایید.

- الف. «ضاحكاً» زید - «باكياً» للضمير
- ب. «ضاحكاً» للضمير - «باكياً» زید
- ج. «ضاحكاً» و «باكياً» للضمير
- د. «ضاحكاً» و «باكياً» زید

۰/۱۵

۵- گزینه نادرست در مورد «اسم تفضیل» را معین کنید.

- الف. قد يجب تقديم المجرور بـ «من» على «أفعل».
- ب. لا يجوز تأنيث «أفعل» إذا كان مقترناً بـ «من».
- ج. لا يجوز أن يفصل بين «أفعل» و «من» إلا بعموله.
- د. يجب في المجرور بـ «من» أن يكون من جنس المفضل.

۰/۱۵

۶- گزینه صحیح در مورد «ها» در آیه شریفه «و ما تُجْزَوْنَ إِلَّا ما كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» را معین کنید.

- الف. محلاً مرفوع - نائب فاعل
- ب. محلاً منصوب - مفعول اول
- ج. محلاً منصوب - مفعول دوم
- د. فاقد محل اعراب - حرف نفی

۱/۵

۷- علت نادرستی «قدیه» را در موارد زیر توضیح دهید.

- الف. یا مَنْ مَلَكَ فُؤَادِي!
- ب. وَا مِنْ ذَهَبٍ إِلَى الْبَيْتِ!
- ج. وَالَّذِي صَلَّى الْيَهُودَ!

۸- با توجه به احکام «ظرف» (مفعول فیه) برای هر کدام از موارد زیر یک مثال در قالب جمله بنویسید.
 الف) ما لا یخرج عن الظرفیة إلا إلى الجر بـ «من»:
 ب) اسم الإشارة النائب مناب الظرف:
 ج) اسم المكان الذی یصاغ من المصدر:
 د) اسم الزمان الذی لا یتضمن معنی «فی»:

۱/۵

۹- آیا «او» در جملات زیر عاطفه است یا به معنای «مع»؟ چرا؟
 الف) تشارکت فاطمة و مريم:
 ب) هو مسافر و الیل:
 ج) زید مورت به و إخوته:

۱۰- عبارت زیر را توضیح دهید.
 ذهب الجمهور إلى أنه لا تأتي الحال عن المبتدأ و أما نحو قوله تعالى: «هذا بغلی شیخاً» فیخرجونه علی أن صاحب الحال هو اسم الإشارة باعتبار المعنی.

۲

۱۱- رابط «جمله حالیّه» در موارد زیر چیست؟ به صورت دقیق بیان کنید.
 الف) المصدرة بالفعل المضارع المنفی بـ «لا»:
 ب) المصدرة بالمضارع المثبت المقرون بـ «قد»:
 ج) المصدرة بالفعل الماضي المنفی بـ «ما»:

۱/۵

۱۲- تفاوت های سه گانه میان «حال» و «تمییز» را بنویسید.

۱/۵

۱۳- جملات زیر را با توجه به احکام «کنایات» اصلاح نمایید.
 الف) کَم قَرَأْتُمْ کِتَابًا؟
 ب) کَم آيَات تَلَوْتُمْ؟
 ج) کَم لِي عَبْدٍ.

۱/۵

۱۴- عبارت زیر را توضیح داده و مثال را ترجمه کنید.
 إذا كان «أفعل» التفضیل من متعد بنفسه دال على حب أو بغض عدى بـ «إلى» إلى ما هو فاعل في المعنی نحو: الولد البرُّ أحبُّ إلى والذیة من العاق.

۲

۱۵- نقش کلمات معین شده را بنویسید.
 الف) حَبِذَا أَخُوک شَاعِرًا:
 ب) نَعِم رِبْعًا دَارَنَا:

۲

۱۶- نوع «استثنا» و اعراب «مستثنی» را در موارد زیر بنویسید.
 الف) «إن عبادی لیس لک علیهم سلطان إلا من اتبعک»:
 ب) «و یوم یحشرهم کان لم یلبثوا إلا ساعة من النهار»:
 ج) لا یندوق أحد فی جهنم برذا إلا الحمیم:

۱/۵

«سامانه پیام کوتاه ۵۰۰۱۷۱۷۲۱۴۴۳ اداره سلطمش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می باشد.»
 «در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و موابگویی ضروری می باشد.»

شماره پانام مشخص اول	نمره عدد	نمره حروف
شماره پانام مشخص دوم	نمره عدد	نمره حروف

تاسیس اول ۹۵-۹۴
 ۹۶ بهمن ۵ ساله
 ۹۶ بهمن ۷ ساله
 ۹۶ بهمن ۹ ساله و وقت

مهر مدرسه

کرمین	۲۹۴۱/۰۲
کلیه	۱۳۹۴/۱۰/۱۲
مترجم	نحو عالی ۳
کتاب	مبانی العربیة
مدرس	جلد چهارم، از ابتدای سیمت استفاده تا پایان مصوبات

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام مادر: نام مدرسه: نام استان:

۰/۱۵

۱- کدام مورد «مترجم» می شود؟

- الف. یا عبد الله
- ب. یا علقمة
- ج. یا عالم
- د. یا بکر

۰/۱۵

۲- نقش «أنت» در عبارت «ما أنت و الطب» چیست؟

- الف. اسم «کان» محذوف
- ب. مبتدای مؤخر
- ج. اسم «ما»
- د. خبر

۰/۱۵

۳- در کدام مورد ذکر «او» حالیه ممتنع است؟

- الف. جاء زيد ضاحكاً و هو راكبٌ
- ب. سافرت و الشمس طالعة.
- ج. هذا الحق و لا ريب فيه.
- د. تكلم زيد و هو فضيحٌ.

۰/۱۵

۴- نقش «کم» در عبارت «کم داراً اشتریت» چیست؟

- الف. خبر مقدم
- ب. مفعول له
- ج. مفعول به
- د. مبتدا

۰/۱۵

۵- «غیر» در عبارت «لکل داء دواء غیر الحماقه» چیست؟

- الف. غیر - غیر
- ب. غیر
- ج. غیر
- د. غیر

۰/۱۵

۶- استثناء در حدیث شریف «إياک و ظلم من لا یجد علیک ناصراً إلا الله» از کدام نوع است؟

- الف. منفصل غیر موجب
- ب. متصل غیر موجب
- ج. منفصل موجب
- د. متصل موجب

۲

۷- یا توجه به مثال «یا لزيد الشجاع للمنکوب» به موارد زیر پاسخ دهید.

الف) حرکت «لام» در «لزيد» چیست؟ چرا؟

ب) آیا نصب «الشجاع» بنا بر وصفیت صحیح است؟ چرا؟

امتحانات سمرقند عمومی (سطح ۲)

پرسش اول ۹۳-۹۲
۹۹ بهار ۵۵۵
۹۹ بهار ۲۵۵

مهر مدرسه

شماره	۲۹۲۱۰۰۵
تاریخ	۱۳۹۲/۱۰/۱۸
موضوع	نحو عالی ۳
کتاب	مبانی العربية ج ۴
مدرس	از ابتدای بحث استفاده تا پایان مصوبات

دانشکده	صباح ۱۰	شماره	۲۰	تاریخ	۹۰ دقیقه
شماره نام	شماره اول	شماره دوم	شماره سوم	شماره چهارم	شماره پنجم
شماره نام	شماره دوم	شماره سوم	شماره چهارم	شماره پنجم	شماره ششم

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد ملی:

۱- «توخیم» در کدام منادی صحیح است؟

- الف. یا موالی
- ب. یا شعیب
- ج. یا عبد الله
- د. یا قائم

۰/۵

۲- عاطفه بودن «او» در کدام مورد واجب است؟

- الف. سَلَّمَتْ عَلَيْهِ وَ إِخْوَتَهُ.
- ب. سَافَرَ أَخُوكَ وَ الصَّبِيحَ.
- ج. كُنْ أَنْتَ وَ الصَّدِيقَ كَالْأَخِ.
- د. رَأَيْتَ سَعِيداً وَ الْحَسَنَ بَعْدَهُ.

۰/۵

۳- در کدام مورد استعمال «جمله حالیه» صحیح است؟

- الف. جَاءَ عَمْرُو وَ مَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ.
- ب. زُرْتُكَ وَ مَا أَخَافُ مِنْكَ شَرًّا.
- ج. جَاءَ زَيْدٌ وَ طَلَعَ الْفَجْرُ.
- د. رَأَيْتَ زَيْدًا هُوَ رَاكِبٌ.

۰/۵

۴- «تمیز» منقول از «فاعل» را معین نمایید.

- الف. عِنْدِي رَطَلٌ زَيْتًا.
- ب. كَفَى بِالْمَوْتِ وَاعْظًا.
- ج. زَيْدٌ أَرْجَحُ مِنْكَ عَقْلًا.
- د. حَصَدْنَا الْأَرْضَ قَمْحًا.

۰/۵

۵- کدام گزینه در مورد «أفعل تفضیل» صحیح است؟

- الف. إذا كان دالًّا على «بنفص» عدی به «اللام» إلى ما هو فاعل في المعنى.
- ب. إذا كان دالًّا على «حَب» عدی به «إلى» إلى ما هو مفعول في المعنى.
- ج. إذا كان دالًّا على غير ما تقدم عدی به «فی».
- د. إذا كان دالًّا على «علم» عدی به «لباء».

۰/۵

۶- اعراب مستثنی به «لا سیما» در کدام مورد نادرست می باشد؟

- الف. أجاد الخطباء و لا سیما زیدًا.
- ب. نصرنی الأبیاء و لا سیما سعید.
- ج. أحب العلوم و لا سیما علم فی الدین.
- د. أكرمت القوم و لا سیما رجل فی البستان.

۰/۵

۷- چرا موارد زیر «مندوب» واقع نمی شوند؟

الف) الذي صلَّبه اليهود:

ب) غلام رجل:

ج) أنت:

۱/۵

۸- عبارت زیر را توضیح داده و برای قسمت معین شده مثال بنویسید.
إذا أضمر الظرف وجب ذكر الحرف مع ضميره لأن الإضمار يرد الأشياء إلى أصولها؛ فإن لم يذكر الحرف جعل الضمير مفعولاً به.

۲

۹- «مفعول معه» را تعریف نموده و شرایط سه گانه آن را بنویسید.

۱/۵

۱۰- تأویل «حال» را در موارد زیر بنویسید.

الف) جاء الرسول وحده:

ب) كلمته فاه إلى في:

ج) أدخلوا رجلاً رجلاً:

۱/۵

۱۱- عبارت زیر را توضیح داده و مثال بنویسید. (ترجمه کافی نیست)
إذا كانت الحال جملة فعلية فعلها ماضي منفي بـ «ما» وجب اقترانها بـ «الواو» فقط.

۱/۵

۱۲- تفاوت‌های سه گانه میان «حال» و «تمییز» را بنویسید.

۱/۵

۱۳- نقش «کم» استفهامیه را در موارد زیر بنویسید.

الف) كم تلميذا في الصف؟

ب) كم قرأتم من كتاب؟

ج) كم كانت جواريك؟

۱/۵

۱۴- «أفعل تفضيل» در موارد زیر با کدام حرف جر، متعدی می‌شود؟

الف) إذا كان دالاً على علم:

ب) إذا كان دالاً على حب أو بغض:

ج) إذا كان من متعدٍ بحرف جر:

۲

۱۵- با توجه به مثال «نعم ربعا دارنا» به موارد زیر پاسخ دهید.
الف) فاعل «نعم» چیست؟

ب) نقش «ربعا» را بنویسید.

ج) دو وجه مشهور در ترکیب «دارنا» را بیان کنید.

۲

۱۶- اصطلاحات زیر در باب «استثناء» را تعریف نموده و برای هر یک مثال بنویسید.
الف) استثنای منقطع:

ب) استثنای مفرغ: